

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Утверждают
Директор МБОУ
«Многопрофильная школа №39»
Н.В. Тутова
Введено в действие приказом
№ 6 от «29» августа 2025 г.



**Положение
о порядке проведения самообследования
МБОУ «Многопрофильная школа №39»**

1.Общие положения

Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МБОУ «Многопрофильная школа №39» (далее - Школа);

1.1. Положение о самообследовании Школы разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17,75);
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года;
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.;
- Уставом Школы.

1.2. Процедуры, инструментарий, график проведения самообследования разрабатывается школой.

1.3. Результаты самообследования подлежат размещению на официальном сайте школы в виде отчета о самообследовании.

1.4. Посредством отчета о самообследовании учредитель школы, участники образовательных отношений, представители заинтересованных структур получают достоверную информацию о содержании, условиях, и результатах образовательной деятельности Школы.

2.Цели и задачи самообследования

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Школы.

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности Школы, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования Школа:

- ~ выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания;
- ~ определяет резервы развития Школы и причины отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
- ~ корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и выявленных недостатков объектов самооценки;
- ~ принимает меры по коррекции тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3. Организация самообследования

3.1. Школа проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

- ~ планирование и подготовку работ по самообследованию Школы;
- ~ организацию и проведение самообследования в Школе;

- ~ обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- ~ рассмотрение отчета педагогическим советом школы;
- ~ утверждение отчета директором Школы;
- ~ размещение отчета о самообследовании на сайте Школы.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- ~ мониторинг качества подготовки обучающихся;
- ~ плановые запросы информации;
- ~ анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- ~ экспертная оценка деятельности, включая экспертизу;
- ~ анкетирование, опросы;
- ~ иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательных услуг.

3.4. Директор Школы издает приказ об утверждении графика проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

4. Состав сотрудников школы, привлекаемых к проведению самообследования и направления их деятельности

4.1. В рабочую группу по проведению самообследования включаются:

- ~ директор учреждения;
- ~ заместители директора;
- ~ другие сотрудники, необходимые для решения задач самообследования (педагог-психолог, сотрудник кадровой службы, главный бухгалтер и другие).

4.2. Директор Школы:

- ~ обеспечивает локальную нормативную базу проведения самообследования, подготовки отчета о самообследовании;
- ~ контролирует выполнение графика подготовки отчета о самообследовании;
- ~ консультирует, по необходимости, лиц, предоставляющих информацию;
- ~ содействует оптимизации процедур подготовки отчета о самообследовании;
- ~ обеспечивает предоставление общественности отчета о самообследовании;
- ~ содействует осуществлению обратной связи с участниками образовательных отношений в вопросах доступности информации, содержащейся в отчете о самообследовании;
- ~ представляет отчет о самообследовании учредителю (МОиН РТ).

4.3. Заместители директора Школы:

- ~ участвуют в разработке структуры отчета о самообследовании;
- ~ разрабатывают шаблоны документирования информации, включаемой в отчет о самообследовании;
- ~ обеспечивают сбор информации, подлежащей включению в отчет о самообследовании, согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом директора Школы;
- ~ осуществляют итоговое написание отчета о самообследовании согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом директора Школы;
- ~ готовят электронную версию отчета о самообследовании, для размещения на официальном сайте Школы;
- ~ информируют педагогических работников о целях и содержании отчета о самообследовании.

4.4. Администратор, ответственный за работу с сайтом образовательного учреждения в официальной сети «Интернет»:

- ~ вносит предложения по автоматизации процедур подготовки отчета о самообследовании;
- ~ обеспечивает размещение отчета о самообследовании на официальном сайте учреждения в сроки, определенные приказом директора Школы;
- ~ осуществляет техническое сопровождение подготовки, размещения и последующего обновления электронной версии отчета о самообследовании.

4.5. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- ~ наблюдение;

- анкетирование;
- мониторинги;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

4.6. Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности образовательного учреждения:

- система управления образовательного учреждения (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);
- образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);
- содержание и качество подготовки обучающихся (анализируются результаты государственной итоговой аттестации в динамике за три года, поступление в организации высшего и среднего профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня и др.);
- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);
- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общественная экспертиза качества образования);
- анализ показателей деятельности Школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.7. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности образовательного учреждения.

5. Оформление результатов самообследования

5.1. Результаты самообследования образовательного учреждения оформляются в форме отчета, включающего аналитическую и статистическую части.

5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

5.3. Отчет о самообследовании подписывается директором Школы.

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

6.1. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытыму

обсуждению на заседании рабочей группы по проведению самообследования.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся и утверждаются приказом директора Школы.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты введения его в действие приказом директора школы и действует до принятия нового Положения.